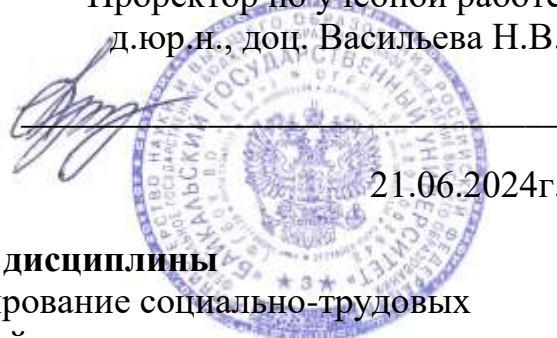


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.39. Экономико-правовое регулирование социально-трудовых
отношений

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	41
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	41
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.03
Управление персоналом .

Автор В.Г. Былков

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

1. Цели изучения дисциплины

Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений является дисциплиной, которая позволяет более углубленно подготовить студентов к взаимодействию в рамках социально-трудовых отношений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	З. Знать ключевые положения экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, знать нормы российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач У. Уметь выделять в работе с персоналом отношения, подпадающие под регулирование нормами российского законодательства, уметь выделять в работе с персоналом отношения, подчиняющиеся экономическим, организационным, управленческим, социальным и психологическим закономерностям Н. Владеть навыками применения российского законодательства в работе с персоналом, владеть навыками решения профессиональных задач с применением знаний экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы теории управления", "Социология", "Управление персоналом организации", "Рынок труда и занятость населения"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Социально-трудовые отношения: понятие, виды и типы, субъекты	41	4	4	6		Выполните тестирование 1. Подготовьте описание дискуссионного вопроса. Решите ситуационную задачу 1
2	Правоотношения в сфере социального партнерства. Нормативно-правовое регулирование социально-партнерских отношений	41	4	4	8		Подготовьте эссе 1. Решите ситуационную задачу 2
3	Модели регулирования социально-трудовых отношений	41	4	4	14		Выполните тестирование 2. Выполните тестирование 3. Подготовьте эссе 2
4	Субъекты социально-партнерских отношений	41	4	4	4		Выполните тестирование 4. Подготовьте эссе 3. Решите ситуационную задачу 6
5	Система и формы социального партнерства	41	2	2	4		Выполните тестирование 5. Подготовить ответы на вопросы кейс-стади 1. Решите ситуационную задачу 7

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
6	Коллективный договор как форма коллективных переговоров. Понятие, субъекты, содержание	41	4	4	4		Выполните тестирование 6. Подготовьте контент-анализ коллективного договора. Решите ситуационную задачу 3
7	Профессиональные союзы и их роль в социальном партнерстве	41	2	2	4		Выполните тестирование 7. Решите ситуационную задачу 4
8	Индивидуальные и коллективные трудовые споры: предмет, стороны, виды и ответственность.	41	2	2	4		Выполните тестирование 8. Изучите материалы и решите кейс-стади 2. Решите ситуационную задачу 5
9	Международно-правовое регулирование социально- трудовых отношений	41	2	2	4		Выполните тестирование 9. Подготовьте эссе 4
	ИТОГО		28	28	52		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Социально-трудовые отношения: понятие, виды и типы, субъекты	Социально-трудовые отношения: понятие, виды и типы, субъекты. История развития института социального партнерства. Социальное партнерство как цивилизованная форма социально-трудовых отношений. Социальный контроль и социальная защита в трудовой сфере.
10	Типы и формы социально-трудовых отношений	Разновидности СТО по уровням и субъектам
11	Действие отдельных субъектов СТО	Субъекты и их роль в СТО
12	Организация социального партнерства в России и за рубежом	Особенности социального партнерства в России. Сравнительные характеристики социального партнерства
13	система взаимодействия в процессе заключения	Основные элементы социального партнерства в России

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	Трудовых соглашений	
14	Процесс заключения трудовых договоров	Трудовой договор основа реализации трудовых прав работников
2	Правоотношения в сфере социального партнерства. Нормативно-правовое регулирование социально-партнерских отношений	Понятие социально-партнерских правоотношений. Виды правоотношений в социальном партнерстве, возникающих между субъектами. Структура правоотношения: субъекты, содержание. Основания возникновения правоотношений в сфере социального партнерства. Нормативно-правовое регулирование социально-партнерских отношений, понятие и виды источников.
3	Модели регулирования социально-трудовых отношений	Бипартизм. Трипартизм как наиболее лоббируемая модель социального партнерства. Мультипартизм. Модели государственного регулирования социально- трудовых отношений: - англо-саксонская модель - европейская (рейнская / континентальная) модель - американская модель - германская модель - японская модель - китайская модель Россия в контексте соотношения формального и неформального регулирования СТО. Либеральная (модель с преобладанием либеральных начал) и социал-демократическая (модель с преобладанием государственно- социальных начал) – отличия и перспективы развития.
4	Субъекты социально-партнерских отношений	Понятие субъектов социально-партнерских отношений. Правовая характеристика работника и работодателя как субъектов социально-партнерских правоотношений. Представительство сторон в социальном партнерстве: руководители организаций, объединения работодателей, профсоюзы и их объединения, профсоюзные организации. Органы социального партнерства: понятие, виды. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений: понятие, компетенция.
5	Система и формы социального партнерства	Уровни социального партнерства, их правовая характеристика. Формы социального партнерства: взаимные консультации, участие работников и их представителей в управлении организацией, участие представителей работников и работодателей в разрешении трудовых споров. Порядок ведения и предмет коллективных переговоров. Участники переговоров, их права и обязанности, гарантии и компенсации за время переговоров. Ответственность лиц, представляющих работодателя, уклоняющихся от участия в переговорах либо виновных в непредставлении необходимой информации.
6	Коллективный договор как форма коллективных переговоров. Понятие, субъекты, содержание	Понятие коллективного договора. Стороны коллективного договора и их представители. Содержание коллективного договора. Порядок заключения, изменения коллективного договора и срок его действия. Значение коллективного договора и соглашений в регулировании трудовых отношений. Контроль за соблюдением

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		коллективного договора и ответственность за нарушение или невыполнение его условий.
7	Профессиональные союзы и их роль в социальном партнерстве	Понятие профсоюзов, их задачи и основные функции. Принципы создания и деятельности профсоюзов. Виды профсоюзов. Основные права профсоюзов и их классификация. Гарантии прав профсоюзов. Учет мотивированного мнения представительного органа работников в российском трудовом законодательстве. Особенности профсоюзного движения в СССР и России.
8	Индивидуальные и коллективные трудовые споры: предмет, стороны, виды и ответственность.	Конфликты в организации: особенности и предпосылки возникновения. Процедура разрешения разногласий при коллективных переговорах. Понятие, виды и причины трудовых споров. Коллективные и индивидуальные трудовые споры. Этапы и порядок проведения примирительных процедур. Право на забастовку и возможность его реализации для различных профессиональных групп работников. Ответственность профсоюзов за организацию и проведение незаконной забастовки. Ответственность работодателя за организацию локаута.
9	Международно-правовое регулирование социально- трудовых отношений	Основные принципы социального партнерства в зарубежных странах. Социально-партнерские правоотношения в США, Германии, Франции, Швеции, Чехии. Отличительные черты социального партнерства зарубежных стран и России. Организация Объединенных Наций (ООН), Международная организация труда (МОТ), Содружество Независимых Государств (СНГ) Евросоюз и Союз Европы. Основные конвенции МОТ. Нератифицированные Россией конвенции МОТ

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Социально-трудовые отношения: понятие, виды и типы, субъекты. Занятие 1. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Вводное занятие. Обсуждение взаимосвязи понятий: социальный контроль и социальная защита в трудовой сфере, социальное партнерство, качество трудовой жизни и человеческий капитал. Тест по теме 1 на 20 минут, решение задач.
6	Оценка коллективных договоров. ситуационные задания
6	Оценка процесса заключения коллективного договора. ситуационные задания
5	Оценка работы трехсторонней комиссии по СТО. ситуационные задания
6	Практика заключения коллективных договоров. обсуждение сайтов
8	Методы решения трудовых споров. ситуационные задания

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2	<p>Правоотношения в сфере социального партнерства. Нормативно-правовое регулирование социально- партнерских отношений. Занятие 2. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Конференция с обсуждением рефератов, посвященным вопросам основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений, трудовой правоспособности работника и работодателя, взаимосвязь правовых форм реализации права на труд и оснований возникновения трудового правоотношения. Рассмотрение вопроса отграничение трудового права России от смежных отраслей права (гражданского, административного, права социального обеспечения и др.) и соотношения законодательного и договорного регулирования социально-трудовых отношений.</p> <p>Тест по темам 2 на 20 минут, решение задач.</p>
3	<p>Модели регулирования социально-трудовых отношений. Занятие 3 . Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Конференция с обсуждением рефератов, посвященным углубленному анализу основных причин кризиса «государства всеобщего благоденствия» (из опыта развитых стран), критериев эффективности социальной политики социального государства, качественных характеристик современного этапа становления в России социального государства.</p> <p>Тест по теме 3 на 20 минут.</p>
4	<p>Субъекты социально-партнерских отношений. Занятие 4. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Обсуждение и анализ факторов формирования социального партнерства как института социального государства. Рассмотрение института российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений: понятие, компетенция.</p> <p>Тест по теме 4 на 20 минут, решение задач.</p>
5	<p>Система и формы социального партнерства. Занятие 5. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Обсуждение и анализ. Дискуссии.</p> <p>Выполнение кейса «Право на забастовку», «Мордовский локаут».</p> <p>Тест по теме 4 на 20 минут, решение задач.</p>
6	<p>Коллективный договор как форма коллективных переговоров. Понятие, субъекты, содержание. Занятие 6-7. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Обсуждение и анализ. Дискуссии.</p> <p>Проведение Контент-анализа коллективного договора.</p> <p>Тест по теме 5 на 20 минут, решение задач.</p>
7	<p>Профессиональные союзы и их роль в социальном партнерстве. Занятие 8. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Обсуждение и анализ. Дискуссии.</p> <p>Выполнение эссе на тему: Сущность контроля за соблюдением трудового законодательства и законодательства, содержащего нормы трудового права, осуществляемого органами профсоюза.</p> <p>Тест по теме 6 на 20 минут, решение задач.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
8	Индивидуальные и коллективные трудовые споры: предмет, стороны, виды и ответственность.. Занятие 9. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Выполнение кейса «Кризис приведет в суд». Обсуждение и анализ. Дискуссии. Тест по теме 7 на 20 минут, решение задач.
9	Международно-правовое регулирование социально- трудовых отношений. Занятие 10. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение и анализ. Дискуссии. Выполнение эссе на тему: 1. _Соотношение основных принципов трудового права с общеправовыми и межотраслевыми принципами, закрепленными в Конституции РФ и основополагающими принципами МОТ, международными нормами и конвенциями МОТ? 2. _Значение трудовых стандартов Совета Европы, Европейской социальной хартии, пересмотренной в 1996 г. 3. _Трудовые стандарты Содружества Независимых Государств (СНГ) в области трудовой миграции, в области охраны труда. Тест по теме 8 на 20 минут, подготовка кроссворда.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Социально-трудовые отношения: понятие, виды и типы, субъекты	ОПК-1	З.Знать ключевые положения экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, знать нормы российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач У. Уметь выделять в работе с персоналом отношения,	Выполните тестирование1	точность определения и аргументированность (в том числе ответы на вопросы)– 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>подпадающие под регулирование нормами российского законодательства, уметь выделять в работе с персоналом отношения, подчиняющиеся экономическим, организационным, управленческим, социальным и психологическим закономерностям</p> <p>Н. Владеть навыками применения российского законодательства в работе с персоналом, владеть навыками решения профессиональных задач с применением знаний экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий</p>		
2		ОПК-1	<p>З. Знать ключевые положения экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, знать нормы российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач</p> <p>У. Уметь выделять в работе с персоналом отношения, подпадающие под регулирование нормами российского законодательства,</p>	Подготовьте описание дискуссионного вопроса	<p>точность определения и аргументированность (в том числе ответы на вопросы)– 3 балла (3)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>уметь выделять в работе с персоналом отношения, подчиняющиеся экономическим, организационным, управленческим, социальным и психологическим закономерностям</p> <p>Н. Владеть навыками применения российского законодательства в работе с персоналом, владеть навыками решения профессиональных задач с применением знаний экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий</p>		
3		ОПК-1	<p>З. Знать ключевые положения экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, знать нормы российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач</p> <p>У. Уметь выделять в работе с персоналом отношения, подпадающие под регулирование нормами российского законодательства, уметь выделять в работе с персоналом отношения, подчиняющиеся</p>	Решите ситуационную задачу 1	<p>точность определения и аргументированность (в том числе ответы на вопросы)– 2 балла (2)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономическим, организационным, управленческим, социальным и психологическим закономерностям Н. Владеть навыками применения российского законодательства в работе с персоналом, владеть навыками решения профессиональных задач с применением знаний экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий		
4	2. Правоотношения в сфере социального партнерства. Нормативно-правовое регулирование социально-партнерских отношений	ОПК-1	З. Знать ключевые положения экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, знать нормы российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач У. Уметь выделять в работе с персоналом отношения, подпадающие под регулирование нормами российского законодательства, уметь выделять в работе с персоналом отношения, подчиняющиеся экономическим, организационным, управленческим, социальным и	Подготовьте эссе 1	точность определения и аргументированность (в том числе ответы на вопросы) – 3 балла (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			психологическим закономерностям Н. Владеть навыками применения российского законодательства в работе с персоналом, владеть навыками решения профессиональных задач с применением знаний экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий		
5		ОПК-1	З. Знать ключевые положения экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, знать нормы российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач У. Уметь выделять в работе с персоналом отношения, подпадающие под регулирование нормами российского законодательства, уметь выделять в работе с персоналом отношения, подчиняющиеся экономическим, организационным, управленческим, социальным и психологическим закономерностям Н. Владеть навыками применения	Решите ситуационную задачу 2	точность определения и аргументированность (в том числе ответы на вопросы) – 2 балла (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>российского законодательства в работе с персоналом, владеть навыками решения профессиональных задач с применением знаний экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий</p>		
6	3. Модели регулирования социально-трудовых отношений	ОПК-1	<p>З.Знать ключевые положения экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, знать нормы российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач У.Уметь выделять в работе с персоналом отношения, подпадающие под регулирование нормами российского законодательства, уметь выделять в работе с персоналом отношения, подчиняющиеся экономическим, организационным, управленческим, социальным и психологическим закономерностям Н.Владеть навыками применения российского законодательства в работе с персоналом, владеть навыками</p>	Выполните тестирование 2	точность определения и аргументированность (в том числе ответы на вопросы)– 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			решения профессиональных задач с применением знаний экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий		
7		ОПК-1	<p>З.Знать ключевые положения экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, знать нормы российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач</p> <p>У.Уметь выделять в работе с персоналом отношения, подпадающие под регулирование нормами российского законодательства, уметь выделять в работе с персоналом отношения, подчиняющиеся экономическим, организационным, управленческим, социальным и психологическим закономерностям</p> <p>Н.Владеть навыками применения российского законодательства в работе с персоналом, владеть навыками решения профессиональных задач с применением знаний</p>	Выполните тестирование 3	точность определения и аргументированность (в том числе ответы на вопросы)– 2 балла (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий		
8		ОПК-1	<p>З.Знать ключевые положения экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, знать нормы российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач</p> <p>У.Уметь выделять в работе с персоналом отношения, подпадающие под регулирование нормами российского законодательства, уметь выделять в работе с персоналом отношения, подчиняющиеся экономическим, организационным, управленческим, социальным и психологическим закономерностям</p> <p>Н.Владеть навыками применения российского законодательства в работе с персоналом, владеть навыками решения профессиональных задач с применением знаний экономической, организационной, управленческой, социологической и</p>	Подготовьте эссе 2	точность определения и аргументированность (в том числе ответы на вопросы)– 3 балла (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			психологической теорий		
9	4. Субъекты социально-партнерских отношений	ОПК-1	<p>З.Знать ключевые положения экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, знать нормы российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач</p> <p>У.Уметь выделять в работе с персоналом отношения, подпадающие под регулирование нормами российского законодательства, уметь выделять в работе с персоналом отношения, подчиняющиеся экономическим, организационным, управленческим, социальным и психологическим закономерностям</p> <p>Н.Владеть навыками применения российского законодательства в работе с персоналом, владеть навыками решения профессиональных задач с применением знаний экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий</p>	Выполните тестирование 4	точность определения и аргументированность (в том числе ответы на вопросы)– 5 баллов (5)
10		ОПК-1	З.Знать ключевые положения	Подготовьте эссе 3	точность определения и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, знать нормы российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач У. Уметь выделять в работе с персоналом отношения, подпадающие под регулирование нормами российского законодательства, уметь выделять в работе с персоналом отношения, подчиняющиеся экономическим, организационным, управленческим, социальным и психологическим закономерностям Н. Владеть навыками применения российского законодательства в работе с персоналом, владеть навыками решения профессиональных задач с применением знаний экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий		аргументированность (в том числе ответы на вопросы)– 5 баллов (5)
11		ОПК-1	З. Знать ключевые положения экономической, организационной, управленческой, социологической и	Решите ситуационную задачу 6	точность определения и аргументированность (в том числе ответы на вопросы)– 5

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>психологической теорий, знать нормы российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач</p> <p>У. Уметь выделять в работе с персоналом отношения, подпадающие под регулирование нормами российского законодательства, уметь выделять в работе с персоналом отношения, подчиняющиеся экономическим, организационным, управленческим, социальным и психологическим закономерностям</p> <p>Н. Владеть навыками применения российского законодательства в работе с персоналом, владеть навыками решения профессиональных задач с применением знаний экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий</p>		баллов (5)
12	5. Система и формы социального партнерства	ОПК-1	З. Знать ключевые положения экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, знать нормы российского законодательства в	Выполните тестирование 5	точность определения и аргументированность (в том числе ответы на вопросы)– 2 балла (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>части работы с персоналом при решении профессиональных задач</p> <p>У. Уметь выделять в работе с персоналом отношения, подпадающие под регулирование нормами российского законодательства, уметь выделять в работе с персоналом отношения, подчиняющиеся экономическим, организационным, управленческим, социальным и психологическим закономерностям</p> <p>Н. Владеть навыками применения российского законодательства в работе с персоналом, владеть навыками решения профессиональных задач с применением знаний экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий</p>		
13		ОПК-1	<p>З. Знать ключевые положения экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, знать нормы российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных</p>	Подготовить ответы на вопросы кейс-стадии 1	<p>точность определения и аргументированность (в том числе ответы на вопросы)– 2 балла (2)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>задач</p> <p>У. Уметь выделять в работе с персоналом отношения, подпадающие под регулирование нормами российского законодательства, уметь выделять в работе с персоналом отношения, подчиняющиеся экономическим, организационным, управленческим, социальным и психологическим закономерностям</p> <p>Н. Владеть навыками применения российского законодательства в работе с персоналом, владеть навыками решения профессиональных задач с применением знаний экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий</p>		
14		ОПК-1	<p>З. Знать ключевые положения экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, знать нормы российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач</p> <p>У. Уметь выделять в работе с персоналом отношения,</p>	Решите ситуационную задачу 7	<p>точность определения и аргументированность (в том числе ответы на вопросы)– 1 балл (1)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>подпадающие под регулирование нормами российского законодательства, уметь выделять в работе с персоналом отношения, подчиняющиеся экономическим, организационным, управленческим, социальным и психологическим закономерностям</p> <p>Н. Владеть навыками применения российского законодательства в работе с персоналом, владеть навыками решения профессиональных задач с применением знаний экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий</p>		
15	6. Коллективный договор как форма коллективных переговоров. Понятие, субъекты, содержание	ОПК-1	<p>З. Знать ключевые положения экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, знать нормы российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач</p> <p>У. Уметь выделять в работе с персоналом отношения, подпадающие под регулирование нормами российского законодательства,</p>	Выполните тестирование 6	точность определения и аргументированность (в том числе ответы на вопросы)– 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>уметь выделять в работе с персоналом отношения, подчиняющиеся экономическим, организационным, управленческим, социальным и психологическим закономерностям</p> <p>Н. Владеть навыками применения российского законодательства в работе с персоналом, владеть навыками решения профессиональных задач с применением знаний экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий</p>		
16		ОПК-1	<p>З. Знать ключевые положения экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, знать нормы российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач</p> <p>У. Уметь выделять в работе с персоналом отношения, подпадающие под регулирование нормами российского законодательства, уметь выделять в работе с персоналом отношения, подчиняющиеся</p>	Подготовьте контент-анализ коллективного договора	своевременность выполнения – 1 балл, качество презентации – 3 балл, точность определения и аргументированность (в том числе ответы на вопросы) – до 3 баллов, четкое распределение функций при организации групповой работы – до 3 баллов (общая оценка – до 10 баллов) (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономическим, организационным, управленческим, социальным и психологическим закономерностям Н. Владеть навыками применения российского законодательства в работе с персоналом, владеть навыками решения профессиональных задач с применением знаний экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий		
17		ОПК-1	З. Знать ключевые положения экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, знать нормы российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач У. Уметь выделять в работе с персоналом отношения, подпадающие под регулирование нормами российского законодательства, уметь выделять в работе с персоналом отношения, подчиняющиеся экономическим, организационным, управленческим, социальным и	Решите ситуационную задачу 3	точность определения и аргументированность (в том числе ответы на вопросы) – 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			психологическим закономерностям Н. Владеть навыками применения российского законодательства в работе с персоналом, владеть навыками решения профессиональных задач с применением знаний экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий		
18	7. Профессиональные союзы и их роль в социальном партнерстве	ОПК-1	З. Знать ключевые положения экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, знать нормы российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач У. Уметь выделять в работе с персоналом отношения, подпадающие под регулирование нормами российского законодательства, уметь выделять в работе с персоналом отношения, подчиняющиеся экономическим, организационным, управленческим, социальным и психологическим закономерностям Н. Владеть навыками применения	Выполните тестирование 7	точность определения и аргументированность (в том числе ответы на вопросы) – 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>российского законодательства в работе с персоналом, владеть навыками решения профессиональных задач с применением знаний экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий</p>		
19		ОПК-1	<p>З.Знать ключевые положения экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, знать нормы российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач У.Уметь выделять в работе с персоналом отношения, подпадающие под регулирование нормами российского законодательства, уметь выделять в работе с персоналом отношения, подчиняющиеся экономическим, организационным, управленческим, социальным и психологическим закономерностям Н.Владеть навыками применения российского законодательства в работе с персоналом, владеть навыками</p>	Решите ситуационную задачу 4	<p>точность определения и аргументированность (в том числе ответы на вопросы)– 5 баллов (5)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			решения профессиональных задач с применением знаний экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий		
20	8. Индивидуальные и коллективные трудовые споры: предмет, стороны, виды и ответственность.	ОПК-1	З.Знать ключевые положения экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, знать нормы российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач У.Уметь выделять в работе с персоналом отношения, подпадающие под регулирование нормами российского законодательства, уметь выделять в работе с персоналом отношения, подчиняющиеся экономическим, организационным, управленческим, социальным и психологическим закономерностям Н.Владеть навыками применения российского законодательства в работе с персоналом, владеть навыками решения профессиональных задач с применением знаний	Выполните тестирование 8	точность определения и аргументированность (в том числе ответы на вопросы)– 4 балла (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий		
21		ОПК-1	<p>З.Знать ключевые положения экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, знать нормы российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач</p> <p>У.Уметь выделять в работе с персоналом отношения, подпадающие под регулирование нормами российского законодательства, уметь выделять в работе с персоналом отношения, подчиняющиеся экономическим, организационным, управленческим, социальным и психологическим закономерностям</p> <p>Н.Владеть навыками применения российского законодательства в работе с персоналом, владеть навыками решения профессиональных задач с применением знаний экономической, организационной, управленческой, социологической и</p>	Изучите материалы и решите кейс-стади 2	точность определения и аргументированность (в том числе ответы на вопросы)– 2 балла (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			психологической теорий		
22		ОПК-1	<p>З.Знать ключевые положения экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, знать нормы российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач</p> <p>У.Уметь выделять в работе с персоналом отношения, подпадающие под регулирование нормами российского законодательства, уметь выделять в работе с персоналом отношения, подчиняющиеся экономическим, организационным, управленческим, социальным и психологическим закономерностям</p> <p>Н.Владеть навыками применения российского законодательства в работе с персоналом, владеть навыками решения профессиональных задач с применением знаний экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий</p>	Решите ситуационную задачу 5	точность определения и аргументированность (в том числе ответы на вопросы)– 4 балла (4)
23	9. Международно-	ОПК-1	З.Знать ключевые положения	Выполните тестирование 9	точность определения и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	правовое регулирование социально-трудовых отношений		экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, знать нормы российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач У. Уметь выделять в работе с персоналом отношения, подпадающие под регулирование нормами российского законодательства, уметь выделять в работе с персоналом отношения, подчиняющиеся экономическим, организационным, управленческим, социальным и психологическим закономерностям Н. Владеть навыками применения российского законодательства в работе с персоналом, владеть навыками решения профессиональных задач с применением знаний экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий		аргументированность (в том числе ответы на вопросы)– 5 баллов (5)
24		ОПК-1	З. Знать ключевые положения экономической, организационной, управленческой, социологической и	Подготовьте эссе 4	своевременность выполнения – 1 балл, качество презентации – 3 балл, точность определения и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>психологической теорий, знать нормы российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач</p> <p>У. Уметь выделять в работе с персоналом отношения, подпадающие под регулирование нормами российского законодательства, уметь выделять в работе с персоналом отношения, подчиняющиеся экономическим, организационным, управленческим, социальным и психологическим закономерностям</p> <p>Н. Владеть навыками применения российского законодательства в работе с персоналом, владеть навыками решения профессиональных задач с применением знаний экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий</p>		<p>аргументированность (в том числе ответы на вопросы) – до 3 баллов, четкое распределение функций при организации групповой работы – до 3 баллов (общая оценка – до 10 баллов) (10)</p>
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ.

Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач

Знание: Знать ключевые положения экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, знать нормы российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач

1. В каких случаях заключается трехсторонние тарифные соглашения? Их отличия от двухсторонних.
2. В чем конкретно выражается содержание коллективных договоров?
3. В чем причина того, что деятельность МОТ в области заработной платы была и остается весьма ограниченной? Что бы вы предложили для активизации этой деятельности?
4. В чем смысл и значение технического сотрудничества МОТ? Его организация и участие в нем других международных организаций. Не является ли это сотрудничество вмешательством во внутренние дела стран?
5. Значение международных трудовых норм для стран-участниц. Их юридическая природа. Значение ратификации конвенций и вытекающие из этого обязательства стран. Какие, по Вашему мнению, конвенции следовало бы еще ратифицировать России?
6. Как и в какой форме выражается экономико-правовая сущность заработной платы?
7. Как изменилась организационная структура профсоюзов при формировании Российского объединения профсоюзов?
8. Как изучают использование рабочего времени?
9. Какие вы знаете гарантии при приеме на работе?
10. Какие издания и публикации осуществляет МОТ? Что из этих изданий вам известно? Каково их значение для России?
11. Какие особенности профсоюзного движения России характерны для переходного периода?
12. Какие принципиальные различия тарифных соглашений, заключаемых в отраслях бюджетной сферы и материального производства?
13. Какими экономико-правовыми актами регулируются заработная плата в социально-трудовой сфере?
14. Каков порядок прекращения трудового договора?
15. Каков порядок рассмотрения трудовых коллективных конфликтов?
16. Каков порядок расчетов при прекращении трудового договора?
17. Каков статус общероссийских законодательств актов, регулирующих условия оплаты труда?
18. Какова ответственность за нарушение коллективных договоров?
19. Какова форма трудового договора?
20. Каково основное содержание работы МОТ в области условий безопасности и гигиены труда, производственной и окружающей среды? Оцените нормотворческую деятельность и программу организации в этой области. Имеют ли значение для России публикации и информации МОТ по данным вопросам? Должна ли МОТ заниматься проблемами окружающей среды?
21. Каково правовое обеспечение социального партнерства в Российской Федерации?
22. Каково экономическое и социальное значение дисциплины труда? Назовите основные пути и методы укрепления дисциплины труда на предприятии.
23. Каковы виды трудовых договоров и особенности отдельных трудовых договоров.
24. Качество трудовой жизни как критерий оценки социально-трудовых отношений.

25. Коллективный договор, сфера его действия и стороны, участвующие в договорном процессе.
26. Кто является сторонами трудового договора? Каков общий порядок заключения трудового договора?
27. Методологические основы развития теорий социально – трудовых отношений.
28. Механизм контроля и ответственности сторон за выполнение договорных обязательств.
29. МОТ и регулирование СТО.
30. Назовите статьи Трудового кодекса, регулирующие заработную плату в России.
31. Необходима ли помощь МОТ России? По каким направлениям развивается сотрудничество МБТ с российскими представителями правительства, профсоюзов и предпринимателей в последние годы?
32. Общая характеристика социально-трудовых отношений (СТО).
33. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений.
34. Основные проблемы формирования системы социально – трудовых отношений в переходной экономике России.
35. Основные сферы организационно практической деятельности МОТ.
36. Основные типы социально – трудовых отношений. Сравните патернализм и партнерство как типы социально – трудовых отношений, назовите возможные пути перехода от первого типа ко второму.
37. Особенности социально – трудовых отношений на различных этапах трудовой жизни человека.
38. Охарактеризуйте основные элементы структуры социально – трудовых отношений.
39. Порядок разработки проекта коллективного договора и его заключения.
40. При каких условиях возможен перевод на другую работу, в другую организацию, в другую местность?
41. Программная регламентация социально – трудовых отношений.
42. Роль актов местного самоуправления и локальных нормативных актов в регулировании трудовых отношений.
43. Роль и значение соглашений в реализации целей и задач социального партнерства.
44. Роль и значение трудовых договоров на современном этапе формирования социально-трудовых отношений в РФ?
45. Структура и классификация нормативных актов, регулирующих трудовые отношения в РФ.
46. Сущность социально – трудовых отношений.
47. Сущность, содержание и структура отраслевых тарифных соглашений.
48. Сущность, структура, статус Генерального соглашения между общероссийскими объединениями профсоюзов, общенациональными ассоциациями работодателей и правительством РФ.
49. Управление социально-трудовыми отношениями.
50. Факторы формирования социально – трудовых отношений на предприятии.
51. Цели и задачи регулирования трудовых отношений в сфере наемного труда.
52. Чем объясняется возрастание роли региональных соглашений в решении социально – трудовых проблем?
53. Чем регламентируется Генеральное соглашение? Правовой статус Генерального соглашения.
54. Что такое гарантийные и компенсационные выплаты?
55. Что такое коллективный договор и каково его значение в экономико-правовом регулировании труда и заработной платы в организации?
56. Что такое рабочее время? Каковы его виды?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильный и полный ответ.

Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач

Умение: Уметь выделять в работе с персоналом отношения, подпадающие под регулирование нормами российского законодательства, уметь выделять в работе с персоналом отношения, подчиняющиеся экономическим, организационным, управленческим, социальным и психологическим закономерностям

Задача № 1. Выявить и оценить действия субъектов СТО

Задача № 2. Обосновать позицию работодателя

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильный и полный ответ.

Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач

Навык: Владеть навыками применения российского законодательства в работе с персоналом, владеть навыками решения профессиональных задач с применением знаний экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий

Задание № 1. Обосновать позицию организации

Задание № 2. Определить позиции работников

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.03 Управление персоналом
Профиль - Управление персоналом
Кафедра государственного управления и управления человеческими ресурсами
Дисциплина - Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Обосновать позицию работодателя (30 баллов).
3. Обосновать позицию организации (30 баллов).

Составитель _____ В.Г. Былков

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Скавитин А. В. Алексей Васильевич Кейс-практикум по экономико-правовому регулированию социально-трудовых отношений. учеб. пособие/ А. В. Скавитин.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-148 с.
2. Корпоративная социальная ответственность. допущено УМО по образованию в обл. менеджмента. учеб. для бакалавров/ под ред. Э. М. Короткова.- М.: Юрайт, 2014.-445 с.
3. Кязимов К. Г. Социальное партнерство. учеб. пособие для вузов. ре. УМО по образованию в обл. социальной работы/ К. Г. Кязимов.- М.: Гардарики, 2008.-271 с.
4. Трудовое право России. допущено М-вом образования РФ. учеб. для вузов/ Ж. А. Горбачева [и др.].- М.: Юристъ, 2004.-493 с.
5. Васильева А.Н., Скавитин А.В. Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений: учебно-методический комплекс (учебное пособие) для студентов бакалавриата направления (030300 Психология) профиля («Психология в экономике и управлении») - для П-12.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 81 с.// URL: 36034.docx
6. [Правовое регулирование в экономике и управлении \[Электронный ресурс\] : хрестоматия / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 556 с. — 978-5-374-00339-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11067.html](http://www.iprbookshop.ru/11067.html)

б) дополнительная литература:

1. Черняева Д. Международные стандарты труда и российское трудовое право/ Д. В. Черняева// N 4., С. 9-18, 2005, ч.з 2-202
2. Социальная политика. учеб. для вузов. рек. УМО по образованию в обл. нац. экономики и экономики труда М-ва образования РФ. Изд. 2-е, стер./ Алексеев Ю. П. [и др.].- М.: Экзамен, 2004.-734 с.
3. Социально-трудовые отношения, рынок труда и занятость персонала. рек. Советом УМО по образованию в обл. менеджмента. учебно-практ. пособие для вузов/ А. Я. Кибанов [и др.].- М.: Проспект, 2012.-63 с.
4. Трудовое право России. допущено М-вом образования РФ. учеб. для вузов/ И. Н. Басаргин [и др.].- М.: НОРМА, 2008.-703 с.
5. [Особенности правового регулирования трудовых отношений отдельных категорий работников \[Электронный ресурс\] : научно-практическое пособие / Т.Ю. Коршунова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2015. — 400 с. — 978-5-9516-0741-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48785.html](http://www.iprbookshop.ru/48785.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Психологии управления, Социологии, Правоведения, Основ теории управления, Управления персоналом организации и Рынка труда и занятости населения.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Байкальская лаборатория эколого-экономических разработок ФГБОУ ВО «БГУ»,
- Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности,
- Лаборатория кафедры экономики и управления бизнесом,
- Региональный центр научных исследований экономической истории России,
- Учебно-научная лаборатория Государственно-правовых исследований,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий